


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экологической геологии

  
/И.И. Косинова/  
расшифровка подписи  
05.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02. Экологическое право

1. Код и наименование направления подготовки: 05.03.01 «Геология»
2. Профиль подготовки: экологическая безопасность недропользования
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экологической геологии
6. Составители программы: Бударина Виктория Александровна, к.ю.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом геологического факультета, протокол №7 от 24.06.2021
8. Учебный год: 2024 - 2025 Семестр(ы): 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих основы охраны окружающей среды и природных объектов, природопользования, получение умений и навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих природопользование в сфере охраны окружающей среды.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- получение обучаемыми знаний в сфере охраны и рационального использования земель, вод, недр, животного мира, лесов, атмосферного воздуха;
- получение знаний по проведению экологического аудита, обращению с отходами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Экологическое право» является вариативной дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1). Она базируется на гуманитарных и естественных дисциплинах обязательной части образовательной программы (Б1): История, Экология, Безопасность жизнедеятельности, читаемых на 1 курсе.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции  | Код(ы) | Индикатор(ы)  | Планируемые результаты обучения  |
|------|---|--------|---|--|
| ПК-5 | Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности | ПК-5.2 | Поддерживает высокий уровень знаний требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности  | Знать: нормативные правовые акты, закрепляющие основы природопользования в РФ.<br><br>Уметь: использовать нормативные правовые акты РФ в части экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности<br><br>Владеть: знаниями об основах правового регулирования отдельных объектов экологического права.  |
| ПК-5 | Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных   | ПК-5.3 | Контролирует обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности. | Знать: нормативные правовые акты РФ, закрепляющие основы и требования по контролю соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности конституционного строя России.<br><br>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты РФ, регулирующие правовой статус объектов экологического права.<br><br>Владеть: знаниями о полномочиях контролирующих обеспечение охраны окружающей среды органов власти РФ. |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 /108**

**Форма промежуточной аттестации - экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |              |    |
|--|--------------|--------------|----|
|  | Всего        | По семестрам |    |
|  |              | № 2          |    |
| Аудиторные занятия   | 38           | 38           |    |
| в том числе:   | лекции       | 26           | 26 |
|  | практические | 12           | 12 |
|  | лабораторные | 0            | 0  |
| Самостоятельная работа   | 34           | 34           |    |
| в том числе: курсовая работа (проект)                            |              |              |    |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час., зачет 0 час.) | 36           | 36           |    |
| Итого:   | 108          | 108          |    |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|--|--|
| <b>1. Лекции</b> |   |  |  |
| 1.1              | Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права | Место экологического права в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения. Понятие, методология, система и объекты экологического права. Общественные отношения как предмет экологического права. История формирования и становления экологического права.                          | Экологическое право  |
| 1.2              | Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права.            | Охрана животного мира, лесов, атмосферного воздуха, вод, земель, особо охраняемых природных территорий.  | Экологическое право  |
| 1.3              | Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны.                | Нормы, источники и принципы экологического права. Субъективные права и юридические обязанности. Состав правонарушений, преступлений, причинная связь. Виды прав на природные объекты и ресурсы. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экономический, международно-правовой режимы охраны. | Экологическое право  |
| 1.4              | Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.                                      | Экологический аудит. Федеральное и региональное законодательство в области обращения с отходами. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологический кризис.   | Экологическое право  |

| 2. Практические занятия |   |  |                     |
|-------------------------|---|--|---------------------|
| 2.1                     | Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права | Место экологического права в ряду естественнонаучных дисциплин. Объекты и предмет изучения. Понятие, методология, система и объекты экологического права. Общественные отношения как предмет экологического права. История формирования и становления экологического права.                          | Экологическое право |
| 2.2                     | Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права.            | Охрана животного мира, лесов, атмосферного воздуха, вод, земель, особо охраняемых природных территорий.  | Экологическое право |
| 2.3                     | Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны.                | Нормы, источники и принципы экологического права. Субъективные права и юридические обязанности. Состав правонарушений, преступлений, причинная связь. Виды прав на природные объекты и ресурсы. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экономический, международно-правовой режимы охраны. | Экологическое право |
| 2.4                     | Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.                                      | Экологический аудит. Федеральное и региональное законодательство в области обращения с отходами.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Экологический кризис.  | Экологическое право |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |   | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.1   | Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права | 6                               | -            | -            | 5                      | 11    |
| 1.2   | Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права.            | 8                               | -            | -            | 5                      | 13    |
| 1.3   | Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны.                | 8                               | -            | -            | 5                      | 13    |
| 1.4   | Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.                                      | 4                               | -            | -            | 5                      | 9     |
| 2.1   | Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права | -                               | 2            | -            | 5                      | 7     |
| 2.2   | Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права.            | -                               | 2            | -            | 5                      | 7     |
| 2.3   | Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны.                | -                               | 4            | -            | 2                      | 6     |
| 2.4   | Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.                                      | -                               | 4            | -            | 2                      | 6     |

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для данной дисциплины имеется электронный курс, где размещены презентации, ссылки на литературу, вопросы для самоконтроля, задания для текущей аттестации.

| Вид работы   | Методические указания  |
|--|--|
| <i>Подготовка к лекциям, работа с презентационным материалом и составление конспекта</i> | Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, знакомит с новым материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал и ориентирует в учебном процессе. В ходе лекционных занятий рекомендуется: а) вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт исследований; б) оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений; в) задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций; г) дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой   |
| <i>Практические занятия</i>  | Практические занятия предполагают их проведение в различных формах, с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и освоенных компетенций с проведением текущих аттестаций<br>При подготовке к <u>практическому занятию</u> необходимо изучить теоретический материал, который будет использоваться в ходе выполнения практической работы. Нужно внимательно прочитать методическое указание (описание) к практической работе, продумать план проведения работы. Непосредственно выполнению практической работы иногда предшествует краткий опрос обучающихся преподавателем для выявления их готовности к занятию. Опрос обучающихся может проходить в игровой форме типа «Викторина» или «Скажи иначе». При защите результатов практического задания преподаватель беседует со студентом, выявляя глубину понимания им полученных результатов.  |
| <i>Консультации</i>  | Консультации предполагают вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Отсюда основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации. Вместе с тем на консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы при выполнении конкретного задания. Такие консультации могут проводиться и с помощью электронной почты. Рекомендация: чтобы консультация прошла результативно, вопросы нужно готовить заранее.   |
| <i>Подготовка к текущей аттестации</i>   | Текущая аттестация – это контроль процесса освоения обучающимися содержания образовательных программ, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков; оценка результатов самостоятельной деятельности обучающихся. Форма проведения текущей аттестации может быть устной или письменной, а также с использованием современных информационных технологий. Возможны следующие формы текущей аттестации: а) контрольная работа; б) круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; в) реферат; г) доклад, сообщение; д) собеседование и др. Текущая аттестация осуществляется с применением фонда оценочных средств (КИМы, комплекты разноуровневых заданий, задачи и т.п.). При подготовке к текущей аттестации необходимо, изучить конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, проработать рекомендованную дополнительную литературу, сделать записи по рекомендованным источникам. Возможность использования обучающимися на текущей аттестации учебной литературы, справочных пособий и других вспомогательных материалов определяется преподавателем. Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры. |
| <i>Выполнение кейс-задания (ситуационная задача)</i>                                     | Кейс (ситуационная задача) — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Решить кейс – это значит исследовать предложенную ситуацию (кейс), собрать и проанализировать информацию, предложить возможные варианты действий и выбрать из них наиболее предпочтительный вариант. Алгоритм решения кейс-задания: а) анализ кейса; б) выдвижение гипотезы; в) выбор оптимального варианта; г)  |

|   |  |
|---|--|
|   | прогнозирование; д) анализ предполагаемых результатов; е) оформление результатов решения кейса и его защита или презентация  |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i>                                  | Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Может выполняться в библиотеке, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который рассматривался при проведении учебных занятий. Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из: а) повторения лекционного материала; б) подготовки к семинарам (практическим занятиям); в) изучения учебной и научной литературы; г) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); д) решения задач, выданных на практических занятиях; ж) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; з) подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); и) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; к) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; л) выполнения выпускных квалификационных работ и др.; м) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями факультета на их консультациях; н) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах рабочей программы дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен/зачет/зачет с оценкой</i> | Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Подготовка к зачету включает в себя три этапа: а) самостоятельная работа в течение семестра; б) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; в) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. В период подготовки обучающийся вновь обращается к пройденному учебному материалу. Подготовка осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.  |

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Экологическое право : Учебник для студ. вузов / Н. Н. Веденин .— М. : Право и закон, 2000 .— 334 с. — ISBN 5-7858-0040-3   |
| 2     | Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Никишин .— М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2010 .— 95 с. — Библиогр.: с. 88-95. ISBN 978-5-468-00178-3.               |
| 3     | Экологическое право : Учеб. пособие / Р. К. Гусев ; Отв. ред. Г. Е. Быстров; Моск. гос. юрид. акад. — М. : Контракт: ИНФРА-М, 2000 .— 202 с. — (Право в вопросах и ответах) .— ISBN 5-900785-42-4. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 4     | Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право : [учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 021100 "Юриспруденция"] / О.Л. Дубовик ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2011 .— 718, [1] с. |
| 5     | Дубовик, Ольга Леонидовна. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2010 .— 319, [1] с. — ISBN 978-5-392-01338-8.          |
| 6     | Габитов, Ринат Хамитович. Воздухоохранное право : учебное пособие / Р.Х. Габитов ; Башкир. гос. ун-т .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2010 .— 202 с. ; 21 см. — Библиогр.: с. 182-199 .— ISBN 978-5-7477-2450-1.  |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс   |
|-------|--|
| 10    | ЗНБ Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>   |
| 11    | ЭБС "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>  |
| 12    | Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>   |
| 13    | Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов <a href="http://www.geokniga.org/">http://www.geokniga.org/</a>                |
| 14    | Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии <a href="http://www.jurassic.ru/amateur.htm">http://www.jurassic.ru/amateur.htm</a> |
| 15    | Конструктор сайтов <a href="https://sites.google.com/">https://sites.google.com/</a>   |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Экологическое право России : Практикум / Ф. Х. Адиханов; Алт. гос. ун-т .— Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2000 .— 175,[1] с. — ISBN 5-7904-0040-X |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Программа курса реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - электронный курс «Экологическое право»

| №пп | Программное обеспечение   |
|-----|---|
| 1   | WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc   |
| 2   | OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc   |
| 3   | Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition      |
| 4   | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ |
| 5   | Офисное приложение AdobeReader  |
| 6   | Офисное приложение DjVuLibre+DjView   |

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

|   |
|---|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  |
| Учебная аудитория (для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации): специализированная мебель, ноутбук. |

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                          |
|---|--|----------------|-------------------------------------|---|
| 1   | Общие сведения. Общая часть экологического права. Экологическое право как отрасль права. | ПК-5           | ПК-5.2                              | Тестовые задания                            |
| 2   | Охрана и рациональное использование отдельных объектов экологического права.             | ПК-5           | ПК-5.3                              | Тестовые задания                            |
| 3   | Правонарушения, преступления в области экологии. Режимы правовой охраны.                 | ПК-5           | ПК-5.3                              | Кейс-задача                                 |
| 4   | Аудит в экологическом праве. Обращение с отходами.                                       | ПК-5           | ПК-5.2                              | Творческое задание групповое/индивидуальное |
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен |  |                |                                     | Перечень вопросов<br>Практическое задание   |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Для дисциплины «Экологическое право» предусмотрена одна текущая аттестация, которая состоит из нескольких частей и растягнута во времени. Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 1. Тестовые задания по тематическим разделам лекций

Тестирование предполагает выбор одного правильного ответа из предлагаемых вариантов. Тест включает порядка 100 вопросов и может состоять из нескольких тематических блоков. Ответы на вопросы ограничены временными рамками.

Полные тестовые задания размещены в электронном курсе «Экологическое право».

|   |  |
|---|--|
| 1 | Что такое коррупция?<br>Выберите один ответ:<br><input checked="" type="radio"/> а. Под экологическим кризисом понимается<br><input type="radio"/> б. такая ситуация в взаимодействиях между обществом и природой, когда до предела обостряются противоречия между экономикой и экологией, экономическими интересами общества в проблема потребления и использования природной среды.<br><input type="radio"/> в. авария на отдельно взятом промышленном объекте |
|---|--|



|   |  |
|---|--|
| 2 | <p>В системе экологического права выделяют следующие составные части...<br/>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. Экологическое право как отрасль, экологическое право как наука, экологическое право как учебная дисциплина.</p> <p><input type="radio"/> б. Экологическое право как отрасль, экологическое право как наука.</p> <p><input type="radio"/> в. Экологическое право как наука, экологическое право как учебная дисциплина.</p>  |
| 3 | <p>Экологическое преступление - это...<br/>Выберите один ответ:</p> <p><input type="radio"/> а. виновное, общественно опасное деяние, совершенное вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности, посягающее на общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека.</p> <p><input type="radio"/> б. виновное, общественно опасное деяние, совершенное вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности, посягающее исключительно на общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека.</p> <p><input type="radio"/> в. виновное, общественно опасное деяние, совершенное вменяемым лицом, достигшим возраста уголовной ответственности, посягающее исключительно на человека.</p> |
| 4 | <p>Континентальный шельф Российской Федерации включает в себя...<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации на всем протяжении естественного продолжения ее сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка.</p> <p>б. морское дно и недра подводных районов.</p> <p>в. морское дно и недра подводных районов, находящиеся только в пределах территориального моря .</p>  |
| 5 | <p>эталонные участки нетронутой природы - это...<br/>Выберите один ответ:</p> <p>а. памятник природы</p> <p>б. просто зона рекреационного назначения</p> <p>в. государственный заповедник.</p>   |

Рекомендуемые критерии оценок за выполнение теста (% правильных ответов на вопросы от общего количества вопросов):

0-40% - «неудовлетворительно»

41-60% - «удовлетворительно»

61-80% - «хорошо»

81-100% - «отлично»

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Примеры вопросов к экзамену

1. Понятие, методология, система и объекты экологического права.
2. Общественные отношения как предмет экологического права.
3. История формирования и становления экологического права.
4. Нормы, источники и принципы экологического права. Субъективные права и юридические обязанности.
5. Виды прав на природные объекты и ресурсы.
6. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
7. Экономический, международно-правовой режимы охраны.
8. Охрана и рациональное использование земель.
9. Охрана и рациональное использование вод.
10. Охрана и рациональное использование недр.
11. Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха.
12. Охрана и рациональное использование животного мира.
13. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира.
14. Плата за выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.
15. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
16. Основные принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха.
17. Нормирование качества атмосферного воздуха и вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
18. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
19. Понятие государственной экспертизы запасов полезных ископаемых.
20. Виды водопользования.
21. Право собственности на водные объекты.
22. Порядок принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование.
23. Муниципальный земельный контроль.
24. Государственный мониторинг земель.
25. Государственный земельный надзор.
26. Международно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования.
27. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
28. Экономический механизм обеспечения рационального природопользования.
29. Международно-правовой механизм обеспечения рационального природопользования.
30. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
31. Понятие и цели экологического аудита.
32. Концепция ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения.

Контрольно-измерительный материал состоит из двух теоретических вопросов.

### 20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)

**ПК-5 Готов к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в промышленности; обеспечению соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности в промышленности**

**ДИСЦИПЛИНА:** Экологическое право

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** В ФЗ "Об охране окружающей среды" в ст. 19 закреплено, что нормирование в области охраны окружающей среды заключается в:

1. - установлении нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, иных нормативов в области охраны окружающей среды, а также нормативных документов в области охраны окружающей среды,
2. - только в установлении нормативов качества окружающей среды,

3. - только в нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1** В систему экологических нормативов входят нормативы допустимого воздействия на окружающую среду?

Ответ: Да.

**ЗАДАНИЕ 2** Санитарно-эпидемиологическая экспертиза включает проведение экспертизы представленных документов?

Ответ: Да.

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1** Санитарно-эпидемиологические требования к системам вентиляции в помещениях

Ответ: Вентиляция применяется для удаления отработанного воздуха из помещения и замены его наружным. В необходимых случаях при этом проводится: кондиционирование воздуха, фильтрация, подогрев или охлаждение, увлажнение или осушение, ионизация и т.д. Вентиляция обеспечивает санитарно-гигиенические условия (температуру, относительную влажность, скорость движения воздуха и чистоту воздуха) воздушной среды в помещении, благоприятные для здоровья и самочувствия человека, при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований, технологических процессов и т.д. (п. 2.1 МР 4.3.0212-20 "Методы контроля. Физические факторы. Контроль систем вентиляции. Методические рекомендации", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.12.2020 (далее - МР 4.3.0212-20)).

Согласно п. 2.2 МР 4.3.0212-20 вентиляционная система - совокупность устройств для обработки, транспортирования, подачи и удаления воздуха.

Система вентиляции (естественной и механической) в стационарных торговых объектах должна быть выполнена так, чтобы исключать риск загрязнения воздушной среды в помещениях организации и ухудшения для здоровья человека условий проживания, условий труда на рабочих местах в общественных и административных зданиях, в которых расположен торговый объект, а также порчу пищевой продукции при ее хранении (п. 4.2 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.11.2020 N 36).

Система приточно-вытяжной вентиляции производственных помещений должна быть оборудована отдельно от систем вентиляции помещений, не связанных с организацией питания, включая санитарно-бытовые помещения. В помещениях отделки кондитерских изделий приточная система вентиляции должна быть обеспечена противопыльными и бактерицидными фильтрами (п. п. 2.12, 2.14 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32).

**Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты,

отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;

- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).